

**7**  
SPOSOBÓW...

...aby pomóc  
dziecku w nauce  
z LEGO® Education



CO MOŻESZ ZROBIĆ

CO MOŻESZ POWIEDZIEĆ

PRZED WYKONANIEM ZADANIA



**Coś na dobry początek!**

Przed rozpoczęciem nowego projektu upewnij się, że dziecko ma wszystkie materiały potrzebne do jego ukończenia i wystarczająco dużo miejsca do pracy.

- Co jest potrzebne do tego projektu?
- Jak myślisz, z czym możesz potrzebować pomocy?

PODCZAS WYKONYWANIA ZADANIA



**Wspólna nauka.**

Wykonaj z dzieckiem kilka zadań. Pokaż, jak podchodzisz do wyzwania. Budujcie razem jako zespół. Upewnij się, że nie buduje tylko jedna osoba, podczas gdy druga tylko patrzy.

- Ciekawe, co by się stało, gdybyśmy...
- Jak myślisz, jak możemy naprawić...?
- Jak zacząć...?
- Co możemy zmienić w naszym modelu, żeby...?



**Nauka z dzieckiem, a nie za dziecko.**

Oprzyj się pokusie wykonania projektu za dziecko (zwłaszcza jeśli sobie nie radzi). Zamiast tego zadawaj pytania naprowadzające. Pokaż, jak coś zrobić. Omów możliwe sposoby podejścia do wykonywanego zadania.

- Ciekawe, co by się stało, gdyby...
- Widzę, że...
- Co można zauważyć?
- Może spróbujemy...
- Zastanówmy się razem nad możliwościami...

## CO MOŻESZ ZROBIĆ

## CO MOŻESZ POWIEDZIEĆ

## PODCZAS WYKONYWANIA ZADANIA, CD.

**Uwzględnienie uczuć dziecka.**

Podczas tworzenia i nauki dzieci mogą być sfrustrowane, zdezorientowane, zadowolone, podekscytowane itd. Uwzględnij uczucia dziecka i w razie potrzeby pomóż mu się skupić.

Przykładowo jeśli dziecko się zdenerwuje, wyprowadź je z tej reakcji emocjonalnej, rozmawiając o przyczynie jego frustracji. Upewnij się, że dziecko wie, że rozumiesz przyczynę jego zdenerwowania i że ma prawo czuć się w ten sposób.

- *Co sprawiło, że tak się czujesz?*
- *Wiem, że to trudne, ale może spróbujemy...*
- *Co możemy zrobić, aby móc dalej pracować nad projektem?*
- *Wcześniej udało ci się zrobić „XYZ”. Może spróbujemy zrobić coś podobnego.*
- *Co ci nie odpowiada?*
- *Ciekawe, co by się stało, gdybyśmy...*

**Zrozumienie, że porażka = sukces!**

Niepowodzenie nigdy nie jest przyjemnym doznaniem. Wesprzyj swoje dziecko, wyjaśniając mu, że porażka często prowadzi do sukcesu. Nie próbuj wyręczać dziecka w rozwiązaniu problemu. Zamiast tego pomóż mu wymyślić nowe sposoby podejścia do zagadnienia. Porozmawiaj o tym, co się nie sprawdziło i jak można to zmienić. Podkreśl, że niepowodzenia nie są niczym złym.

- *Czasem, zanim odniesiemy sukces, musimy najpierw ponieść porażkę. W taki sposób się uczymy.*
- *Co nie działa?*
- *Co możemy zmienić?*
- *Kiedy to działało tak, jak miało działać? Wróćmy do tamtego momentu i od niego zacznijmy.*

**Chwalenie starań dziecka.**

Zamiast skupiać się na tym, co jest „dobre”, a co „złe”, zauważ, jak bardzo dziecko się stara.

- *Podoba mi się, jak pracujesz dalej, nawet gdy napotykasz trudności.*
- *Podoba mi się, że prosisz o pomoc, zamiast się denerwować.*
- *Nigdy się nie poddajesz i to jest wspaniałe!*

## PO WYKONANIU ZADANIA

**Refleksja nad tym, czego nauczyło się Twoje dziecko.**

Nauka nie kończy się na wykonaniu zadania. Pamiętaj, aby porozmawiać z dzieckiem o jego dokonaniach. Pomóż mu przemyśleć to, co zrobiło i w jaki sposób doszło do rozwiązania.

- *Co według ciebie było w tym zadaniu najtrudniejsze?*
- *Co było najłatwiejsze?*
- *Co podobało ci się najbardziej?*
- *Czy planujesz zrobić coś inaczej następnym razem?*

